



CAP', un grand projet

de rééducation intensive et ludique pour des enfants de 1 à 4 ans

En 2018, la Fondation Paralysie Cérébrale a décidé de consacrer un soutien massif et inédit de 1,5 million d'euros sur quatre ans au projet CAP' « Changements induits par la thérapie HABIT-ILE chez les enfants avec paralysie cérébrale en Age Préscolaire ».

Ce programme de recherche est basé sur la méthode HABIT-ILE, développée par le Professeur Yannick Bleyenheuft de l'Université Catholique de Louvain. Cette méthode de rééducation intensive implique une stimulation constante des membres supérieurs et inférieurs de l'enfant. Elle a fait la preuve de son efficacité pour les enfants de plus de 6 ans atteints de paralysie cérébrale unilatérale et bilatérale.

Tout l'enjeu du programme de recherche CAP' est de montrer que cette méthode de rééducation intensive change

durablement les capacités motrices du petit enfant âgé de 1 à 4 ans, à un stade de son développement où tout est encore possible.

Coordonné par le Pr Sylvain Brochard - Fondation Ildys, CHRU de Brest -, CAP' est mené par un consortium de plusieurs équipes européennes, basées en Belgique, France, Suisse, Espagne et Italie.



Dans l'ordre de gauche à droite, le Professeur Yannick Bleyenheuft, fondatrice de la méthode HABIT-ILE, le Professeur Stéphane Sizonenko, membre du consortium CAP' et le Professeur Sylvain Brochard, coordinateur du projet CAP', reçoivent 1,5 million d'euros de la Fondation Paralysie Cérébrale remis par Alain Chatelin, Président de la Fondation.



sui-
vi

DES STAGES DE RÉÉDUCATION INTENSIVE ET LUDIQUE SUIVI PAR 100 ENFANTS

Les stages intensifs ont eu lieu à Brest, Angers, Bruxelles et Pise. Leur objectif est d'évaluer l'effet de deux semaines de thérapie intensive et ludique chez 100 enfants âgés de 1 à 4 ans (50 enfants avec paralysie cérébrale unilatérale et 50 avec paralysie cérébrale bilatérale) en comparaison avec une prise en charge habituelle.

Chaque stage est animé par une équipe pluridisciplinaire d'une vingtaine de professionnels : médecins MPR (médecine physique et réadaptation), kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens... qui accueillent environ huit enfants.

Chaque enfant bénéficie d'un suivi personnalisé : un à deux thérapeutes l'accompagnent constamment chaque jour de 9h à 12h et de 14h30 à 16h30. Pendant les 50 heures du stage, l'équipe thérapeutique lui propose des activités ludiques pour développer motricité et autonomie par le jeu : peinture, pâte à modeler, toboggan, collage, mimes de chansons...

Améliorer les capacités motrices des tout-petits pour plus d'autonomie

L'objectif est d'améliorer l'autonomie de l'enfant avec paralysie cérébrale dans sa vie quotidienne ainsi que les capacités motrices du bras, de la main mais aussi du tronc et des membres inférieurs. Par exemple, « je ne peux pas monter un escalier, tenir un yaourt ou remonter mon pantalon... et au bout de 15 jours, je peux le faire ».

Le programme prévoit d'évaluer non seulement la motricité globale et de la main mais aussi les changements neuroplastiques en utilisant l'imagerie cérébrale (imagerie par résonance magnétique, IRM). Il évalue également les changements biomécaniques à l'aide d'un système de capture des mouvements couplé à une analyse de l'activité des muscles par électromyogramme (EMG) afin de déterminer l'effet de la rééducation intensive sur la configuration et la qualité du mouvement.

Prometteuses, les conclusions de ce programme de recherche seront connues prochainement.

Le CCAH (COMITE NATIONAL de COORDINATION de l'ACTION pour le HANDICAP) et ses membres KLESIA, AG2R LA MONDIALE et Malakoff Humanis ont accordé une subvention de 460 000€ à la partie française de CAP'.